

# Les élèves de Caucadis ont fait leur part d'Europe

Durant deux ans, les échanges ont été favorisés entre les Vitrollais et leurs homologues en Turquie, Allemagne, Hongrie, Espagne, Estonie, Grèce...

**P**our la plupart des citoyens européens, l'Europe est une institution influente sur le plan politique, financier et commercial mais qui concerne plus les états que les peuples.

L'aspect humain de ce groupement de pays est souvent considéré comme abstrait, voire inexistant, sauf pour les élites dirigeantes ou peut-être les comités de jumelage.

Pourtant à Caucadis, les élèves ont eu la chance de découvrir durant deux ans, la vraie richesse de l'Europe, celle qui émane des rapports humains. Une cinquantaine d'élèves et 18 professeurs ont en effet participé au programme Comenius, patronné par l'Union européenne, dans le cadre du programme d'échanges européens Socrates, lancé en 2002.

Chaque année, en Europe, Comenius relie 11 000 établissements, 100 000 enseignants et 750 000 élèves.

## Un projet pédagogique

Et en 2011, le lycée Caucadis de Vitrolles a été sélectionné pour représenter la France dans le cadre d'un projet bienal pédagogique européen intitulé "Unity and diversity" (en français, Unité et diversité). Il avait pour objectif est de favoriser le développement personnel et les compétences des adolescents, notamment linguistiques, tout en développant chez eux les notions de citoyenneté européenne et de multiculturalisme. Durant deux ans, les élèves ont donc participé à divers échanges enrichissants avec des élèves et professeurs de Turquie, d'Allemagne, de Hongrie, d'Espagne, d'Estonie, de Slovaquie, de Grèce et Pologne. Ils ont produit des travaux divers, ayant pour objectif de présenter la France aux lycéens d'ailleurs.

Ils ont aussi profité de plu-



Le bilan de cette opération a réuni élèves et professeurs autour de ce projet Comenius.

/PHOTOS P.Y.

sieurs séjours qui les ont menés en Turquie, en Estonie, en Pologne et en Espagne. Ils y ont été accueillis dans des familles ayant des enfants de leur âge, avec qui ils ont pu lier de vrais contacts. Ces séjours en immersion ont laissé des traces, comme l'assuraient Manon, Leslie et Camille, qui ont livré leurs sentiments lors d'une réunion de clôture, organisée à Caucadis. *"Nous avons dû d'abord vaincre certaines peurs, confiait Leslie, comme le fait de dormir chez des gens qu'on ne connaît pas, qui n'ont pas la même culture que nous. Mais ces craintes ont été vite balayées grâce au bon accueil qui nous a été accordé. J'ai pu voir que les lycéens polonais ont à peu près les mêmes soucis que nous, que nous pouvons nous retrouver facilement sur beaucoup de choses, comme la musique, la mode, la politique même"*.

Ces étrangers qui intri-

guaient dans un premier temps, sont vite devenus des amis et la génération Internet n'a aucun mal à vaincre la distance pour se retrouver très régulièrement. *"On se parle très souvent sur les réseaux sociaux, affirmait Camille, on se raconte nos quotidiens et on se sent très proches, même à distance"*.

Cette victoire sur les frontières a ouvert des portes pour les

élèves de l'établissement qui vont pouvoir à présent se lancer dans un nouveau projet européen baptisé "Leonardo mobilité" qui va permettre à des élèves des sections sanitaires et sociales de faire des stages professionnels à l'étranger.

Les professeurs vitrollais ont déjà pris contact avec un lycée andalou, en Espagne.

P.Y.



René Lippi de la Maison de l'Europe a remis la médaille du citoyen européen à Pascal Pineau directeur de Caucadis.